



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №128
«Алые паруса» г.Брянска
И.Н. Прокопенко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 128
«Алые паруса»
на 2017 -2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №128 «Алые паруса» г. Брянска (далее – МБДОУ)разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

Нормативная база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.10, 11)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26) с изменениями от 27 августа 2015 года

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренного решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015г.

Региональных документов:

- Закон Брянской области от 08.08.2013г.№ 62-З «Об образовании в Брянской области»

-Письмо Департамента общего и профессионального образования от 20.10.2010г. руководителям муниципальных органов управления образования «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных учреждений Брянской области ,регулирующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»

Основными нормативно-правовыми документами МБДОУ детского сада №128 «Алые паруса» г.Брянска:

- Устав МБДОУ детского сада № 128 «Алые паруса» г. Брянска ;

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности(регистрационный №3793 от 27.10.2015г.)

- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 128 «Алые паруса» г. Брянска

Специфика образовательной деятельности ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №128 «Алые паруса» г.Брянска, осуществляет образовательную работу в группах общеразвивающей направленности.

Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №128 «Алые паруса» г.Брянска строиться в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, а также в соответствии с традициями национальной русской культуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;
- материально-техническое оснащение МБДОУ с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;
- создание развивающей предметно-пространственной среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов МБДОУ, микрорайона;
- для безопасного пребывания воспитанников ,детский сад оборудован дистанционной кнопкой тревожной сигнализации, имеется охрана;

Образовательный процесс в МДОУ в текущем году строится по следующим программам:

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, обязательная часть определена на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы»** под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика- Синтез,2015г.

Часть ,формируемая участниками, образовательного процесса определяет:

- Методические рекомендации по развитию речи О.С. Ушаковой
- Методические рекомендации по обучению грамоте Л.Е. Журовой
- Методические рекомендации по математическому развитию дошкольников Л.Г.Петерсон

Примечание к учебному плану

- Решение задач образовательных областей осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной образовательной деятельности, в процессе режимных моментов, на основе принципа интеграции.
- Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.
- Ежедневная организация чтения художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду во взаимодействии взрослого с детьми во второй половине дня.

Режим непрерывной образовательной деятельности

Параметры соответствие СанПин и ФГОС ДО :

- общий суммарный объем образовательной нагрузки (в неделю) – в непрерывно образовательной деятельности;
- продолжительность периодов непрерывно образовательной деятельности (в соответствии с возрастом);
- количество периодов непрерывно образовательной деятельности в первую половину дня;
- количество периодов непрерывно образовательной деятельности во вторую половину дня;
- непрерывно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

групп общеразвивающей направленности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 128 «Алые паруса» г. Брянска
на 2017 -2018 учебный год

№	Образовательные области	Количество занятий на пятидневную неделю				Подготовительная группа
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Обязательная часть						
1.	«Физическое развитие» Физическая культура	12/3 30мин.	12/3 (45)	12/3 (60)	12/3 (75)	12/3 (90)
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Ежедневно, путём интеграции с другими образовательными областями, а также в режимных моментах				
3	«Познавательное развитие» • Ознакомление с окружающим миром	4/1 10 мин.	4/1 (15)	4/1 (20)	4/1 (20)	4/1 (30)
	• Формирование элементарных математических представлений	Организуется в режимных моментах*	4/1 (15)	4/1 (20)	4/1 (20)	8/2 (60)
	• Познавательно-исследовательская деятельность, сенсорное развитие	Ежедневно, путём интеграции с другими образовательными областями, а также в режимных моментах				
4	«Речевое развитие» ▪ Развитие речи	4/2 (16)	4/1 (15)	4/1 (20)	8/2 (40)	8/2 (60)
5	«Художественно-эстетическое развитие» • Рисование	4/1 (8)	4/1 (15)	4/1 (20)	8/2 (50)	8/2 (60)
	• Аппликация	-	2/0,5 (7,5)	2/0,5 (10)	2/0,5 (10)	2/0,5 (15)
	• Лепка	4/1 (8)	2/0,5 (7,5)	2/0,5 (10)	2/0,5 (10)	2/0,5 (15)
	• Музыка	8/2 (20)	8/2 (30)	8/2 (40)	8/2 (50)	8/2 (60)
Итого в неделю		10	10	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
1	Художественно-эстетическое развитие • Конструирование**				4/1 (20)	4/1 (30)
2	Речевое развитие*** • Подготовка к обучению грамоте					4/1 (30)
Итого:		10 100 мин	10 150 мин	10 200мин	13 7x25;6x20; 295 мин	14 420мин

Примечание к обязательной части учебного плана:

Режим непрерывной образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности осуществляется согласно примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27 августа 2015г.) . Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27 августа 2015г.) образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений в старших и подготовительных группах.

* Содержание работы по формированию элементарных математических представлений с детьми второй группы раннего возраста выносятся за рамки непрерывно образовательной деятельности в совместную деятельность взрослого и ребёнка (см. пояснения к «Образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы »стр. 48 к ООПДО «От рождения до школы » под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика- Синтез,2015г.)

Примечание к части, формируемой участниками образовательного процесса:

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию

** - 1,2 младших и средней группе конструктивно-модельная деятельность проводится через образовательную деятельность в режимных моментах

в старшей и подготовительной группах общеразвивающей направленности организована следующим образом:

- Старшая группа (5-6 лет): 4/1 – 20 мин.;
- Подготовительная группа (6-7 лет)- 30 мин.

*** Образовательная область «Речевое развитие» в подготовительной группе организована следующим образом:

Подготовительная группа (6-7 лет): развитие речи- 4/1-30мин. ; обучение грамоте -4/1- 30 мин.

