

Принят
На педагогическом совете
Протокол № 01 от «30» 08 20 17.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детского сада № 128
«Алые паруса» г. Брянска
И.Н. Прокопенко
Приказ № 01 от «01» 09 20 17.



Годовой план образовательной работы на 2017-2018 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №128 «Алые паруса» г. Брянска

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ детский сад №128 «Алые паруса» г. Брянска, расположен в центре Бежицкого района, по адресу: 241013, г. Брянск, улица Медведева, 67

МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска построен по типовому проекту в 1980 г., рассчитан на 280 мест.

Учредителем является Управление образования администрации города Брянска. Дошкольное учреждение по своему назначению является образовательным учреждением. МБДОУ реализует в своей работе Государственную программу воспитания и обучения в детском саду, руководствуется указами и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующего органа Управления образованием, регламентом, уставом, договором между Учредителем и родителями.

Право на образовательную деятельность предусмотрено лицензией.

Количество групп на 1 сентября 2017 г - 11 групп:

1. ясельных -3
2. дошкольных -8

МБДОУ работает по пятидневной неделе с режимом работы:

- 8 групп-12 часов;
- 3 группы - 10,5 часов

Содержание образовательной работы определяется основной образовательной программой МБДОУ, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.

Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ образовательной работы

за 2016-2017
учебный год

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

МБДОУ детский сад №128 «Алые паруса» г. Брянска, расположен в центре Бежицкого района, по адресу: 241013, г. Брянск, улица Медведева, 67

МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска построен по типовому проекту в 1980 г., рассчитан на 280 мест.

Учредителем является Управление образования администрации города Брянска. Дошкольное учреждение по своему назначению является образовательным учреждением. МБДОУ реализует в своей работе Государственную программу воспитания и обучения в детском саду, руководствуется указами и распоряжениями правительства РФ, решениями соответствующего органа Управления образованием, регламентом, уставом, договором между Учредителем и родителями.

Право на образовательную деятельность предусмотрено лицензией.

Количество групп на 1 сентября 2016 г - 11 групп:

1. ясельных -3
2. дошкольных -8

МБДОУ работает по пятидневной неделе с режимом работы:

- 8 групп-12 часов;
- 3 группы - 10,5 часов

Содержание образовательной работы определяется основной образовательной программой МБДОУ, примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.

Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

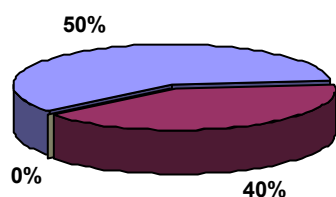
2. Информация о педагогическом коллективе

В МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска работает 24 педагога

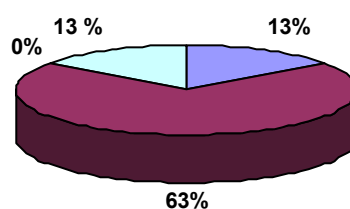
Количество педагогов- 24 педагога

- Заведующий-1
- Старший воспитатель-1
- Воспитатели-19
- инструктор по ф/к -1
- Музыкальный руководитель-2

Образование



квалификация



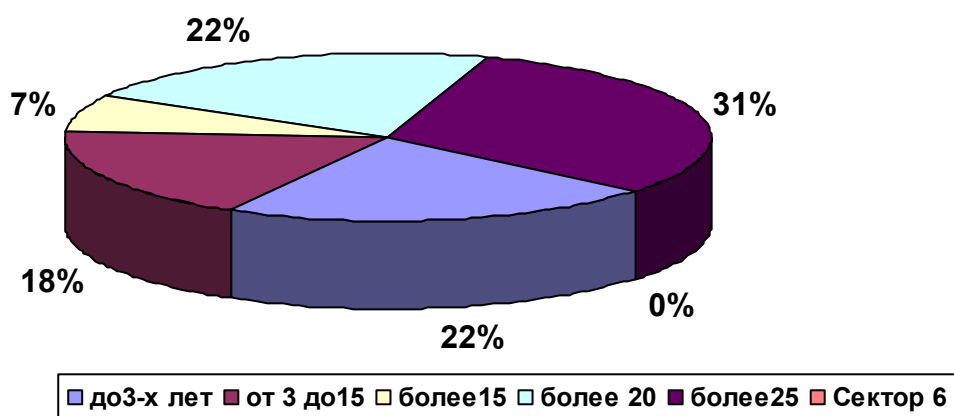
■ высшее ■ средне-специальное □ н/высшее

■ с высшей □ СЗД □ б/к

Образование

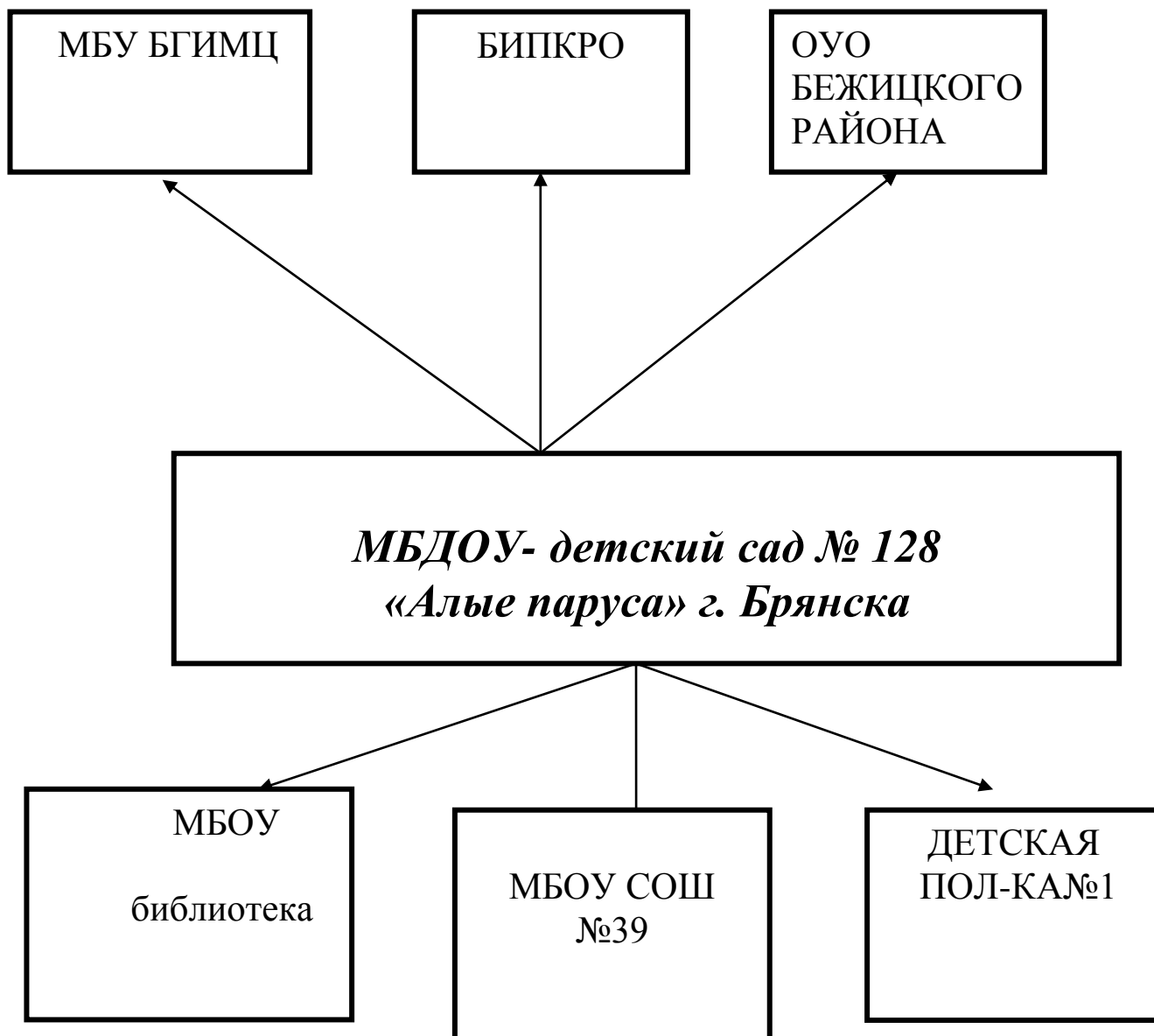
	ОБРАЗОВАНИЕ			КАТЕГОРИЯ			
	ВЫСШ ЕЕ	СР.- СПЕЦ.	НЕЗ. Ср.-спец	ВЫСШ АЯ	1-Я КВ.	Соот. Заним.д олжн.	БЕЗ КАТ.
2015- 2016	14 (58%)	10 (41%)	0	2 (8%)	14 (58%)	4 (16%)	4 (16%)
2016- 2017	13 (59%)	9 (40%)	0	3 (13%)	14 (63%)	0	3 (13%)

Педагогический стаж работы



	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
	до 3-х лет	от 3-х до 15	более 15 лет	более 20 лет	более 25 лет
2015-2016	5 (21%)	5 (21%)	5 (21%)	1 (4%)	8 (33%)
2015-2017	5 (22%)	4 (18%)	1 (7%)	5 (22%)	7 (31%)

Взаимосвязь МБДОУ с общественными организациями

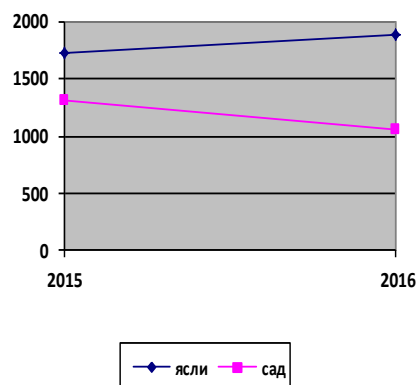


Анализ образовательного процесса МБДОУ

1. Охрана жизни и здоровья детей

Анализ заболеваемости на 1000 детей (таблица №1)

год	ясли	сад
2014	1727	1307
2015	1890	1053
2016	1905	1367



Анализ посещаемости

(таблица №2)

год	Количество детей	Фактическая посещаемость	ясли	сад
2014	77/241	43981	10518	33463
2015	81/248	46686	11222	35564
2016	85/253	46254	11915	34339

Количество детодней, пропущенных одним ребёнком по болезни (таблица №3)

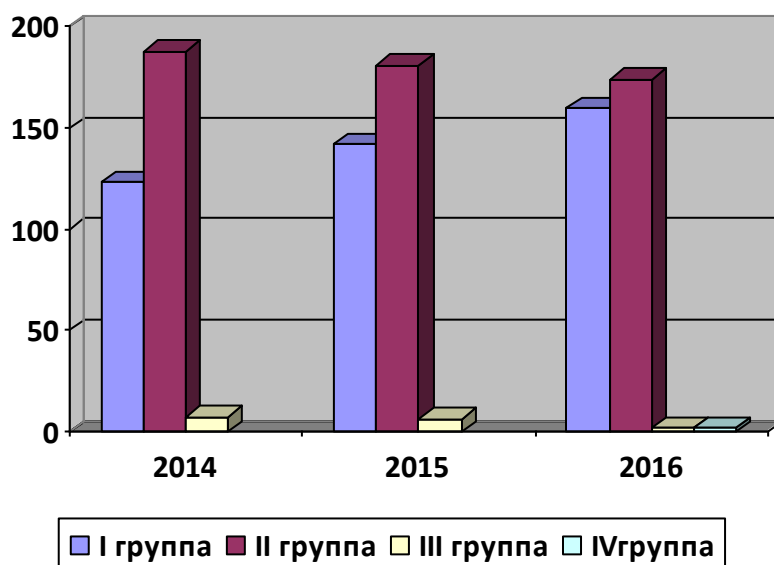
Год	Количество детей в ДОУ		Пропущено по болезни	Пропущено дней по болезни одним ребёнком	
				ясли	сад
2014	318	77	770/1923	ясли	10
		241		сад	8
2015	329	81	841/1382	ясли	10,2
		248		сад	5,6
2016	338	85	882/1880	ясли	10,4
		253		сад	7,4

Анализ данных количества случаев заболеваемости *таблица №4*)

год	группа	Общее количество заболеваний	из них					
			простудные		Инфекц.		прочие	
2014	Ясли	448	330	112	80	3	250	109
	Сад			218		77		141
2015	Ясли	413	379	141	2	0	32	11
	Сад			238		2		21
2016	Ясли	508	437	151	46	2	25	5
	Сад			286		43		20

Анализ групп здоровья (%) *(таблица №5)*

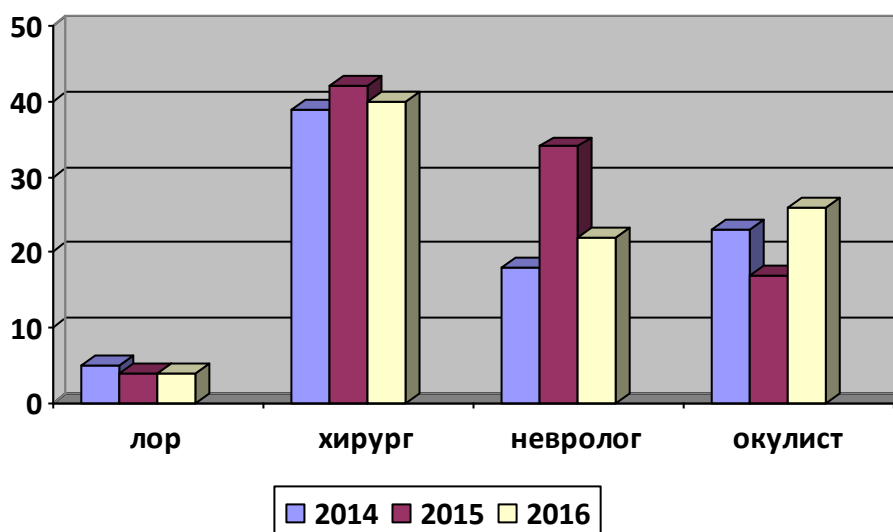
Год	группы здоровья			
	I группа	II группа	III группа	IV группа
2014	123 (39,1%)	188 (59,7%)	7 (1,2%)	-
2015	142 (43,2%)	181(55%)	6 (0.2%)	-
2016	160 (47,3%)	174(51,5%)	2 (0.6%)	2 (0.6%)



**Анализ патологии, выявленные врачами специалистами
(% от общего количества детей)**

(таблица №6)

№ п/п	Виды заболеваний	2014	2015	2016
1.	ЛОР	5	4	4
2.	хирург	39	42	40
3.	Невролог.	18	34	22
4.	окулист	23	17	26



Анализируя результаты, приведённые в таблице №1, отмечаем, что заболеваемость по сравнению с предыдущими годами увеличилась на 0.3 %, это связано с достаточно высоким количеством детей, поступивших в детский сад, соответственно и увеличилось количество пропущенных и дней по болезни одним ребёнком (в яслях на 0.2, в садовых группах 1.8).

Однако несмотря на данную статистику в МБДОУ используются в системе профилактические и оздоровительные мероприятия, направленных на укрепление здоровья детей:

- Соблюдение санэпидрежима ;
- Ежедневная витаминизация блюда;
- Использование в пищу лука, чеснока (декабрь-апрель) (В группах «Кроха», «Неваляшки», «Малыш», «Дюймовочка», «Воробушек», «Колокольчик»
Воспитатели : Фролова З.В, Воробьева В.С., Окшина В.А., Красовская О.Н, Хилькевич Л.В., Рузаева Л.Е., Л.В.Гарбузова, Л.В. Шупикова)

- Полоскание горла после еды, все дошкольные группы
- В каждой группе разработан режим двигательной активности детей, построенный с различной сменой видов двигательной деятельности в течение дня.
- Формирование положительной мотивации у детей, персонала МБДОУ, родителей к проведению профилактических и оздоровительных мероприятий:
- В течение года с детьми регулярно проводились беседы о здоровье, здоровом образе жизни во всех дошкольных группах, использовались здоровьесберегающие технологии
- консультации, проводимые медицинской сестрой Алдошиной В.И.

Результаты посещаемости детьми МБДОУ стабильно ровные. *(таблица №2)*
 Наблюдается положительная динамика по сравнению с прошлыми годами. Это связано с тем, что родители заинтересованы в воспитании и обучении детей в детском саду, удовлетворены создающимися условиями в МБДОУ .

Однако, отмечается снижение посещаемости МБДОУ детьми дошкольного возраста в период вирусных инфекций, в период межсезонья, когда отключена отопительная система и температура воздуха понижается на улице и в групповых, это обусловлено желанием родителей сузить круг общения детей.

Анализируя данные количества случаев заболеваемости воспитанников, увеличилась заболеваемость простудных заболеваний, но и увеличилось количество детей пребывания в МБДОУ. Инфекционных заболеваний 45 случаев (ветряная оспа), прочих на 25 случаев. *(Таблица № 4)*.

При этом регулярно и своевременно проводятся профилактические мероприятия:

- проведение противозидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и др. инфекционных мероприятий;
- кварцевание помещений в период роста заболеваемости;
- санитарно-просветительская работа по недопущению инфекционных заболеваний в МБДОУ;

- проведение прививок детям (по плану)
- наблюдение и контроль за личной гигиеной детей и сотрудников МБДОУ;

Причиной на наш взгляд является : недостаточное осуществление комплекса закаливающих мероприятий.

Анализируя группы здоровья в 2015 году (таблица №5),, можно увидеть положительную тенденцию по увеличению количества детей с 1-ой группой здоровья на 4.1% , 0.4% соответственно, снизилось количество детей со второй группой здоровья на 3.5 % ,имеются дети с IV группой здоровья- 2 ребёнка.

Анализируя результаты патологии (таблица №6) , выявленные врачами специалистами в % соотношении снизился по всем видам заболеваний, от общего количества детей МБДОУ , кроме офтальмологических (9 %).

Дети с хронической патологией своевременно направляются на осмотр специалистами. Особое внимание уделяется воспитанникам из группы ЧБД. В период ремиссии проводится их оздоровление в реабилитационном центре на базе детской поликлиники.

Анализируя заболеваемость медицинская сестра отметила, что для охраны и укрепления здоровья детей необходимо достаточное внимание уделять закаливающим процедурам: прогулки, корригирующие гимнастики, учитывать тепловой режим в группы , соблюдая графики проветривания .

Пути решения проблем.

1. Улучшить организацию « утреннего фильтра» (во всех группах)
2. Использовать наиболее эффективные формы работы с родителями по пропаганде закаливающих мероприятий, привитию личной гигиены детей, которые ведут к снижению заболеваемости.
3. Использовать нетрадиционные формы оздоровления дошкольника, используя элементы дыхательной гимнастики, упражнения для профилактики осанки, глаз, упражнения для снятия напряжения через решение годовой задачи.

Анализ адаптации вновь поступивших детей (таблица № 7)

годы	Возрастные группы		степень			
	Ранний возраст	Дошкольный возраст	лёгкая	средняя	тяжёлая	Крайне тяжёлая
2014	77	-	29 (37%)	42(54%)	6 (9%)	-
2015	81	-	35(43%)	42(52%)	4(4%)	-
2016	85	-	37(44%)	43(50%)	5(6%)	-

Анализ адаптации вновь поступивших детей показал, что течение адаптации имеет преимущественно характер лёгкой и средней тяжести, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступившими в МБДОУ, в том числе:

- Гибкий режим дня для детей, поступивших в МБДОУ, в течение первых недель пребывания в детском саду.
- продуманное содержание воспитательно - образовательного процесса:
 - созданная предметно-развивающая среда. Ребята безболезненно приходили в группу, находили совместно с воспитателем себе занятие, используя разнообразные игрушки, которых в достаточном количестве,
 - яркие атрибуты для подвижных игр, которые вызывали эмоциональный подъём и желание участвовать в играх.

Наиболее эффективными способами организации воспитанников были: подгрупповые НОД, индивидуальный и дифференцированный подходы.

- согласованность действий среди педагогов и младшего персонала, родителей : (вос-ли: Фролова З.В., Окшина В.А., Красовская О.Н.)

Однако, анализ адаптационных листов показал, что воспитатели не всегда могут верно определить тактику общения с детьми, переживающими период адаптации к условиям детского сада.

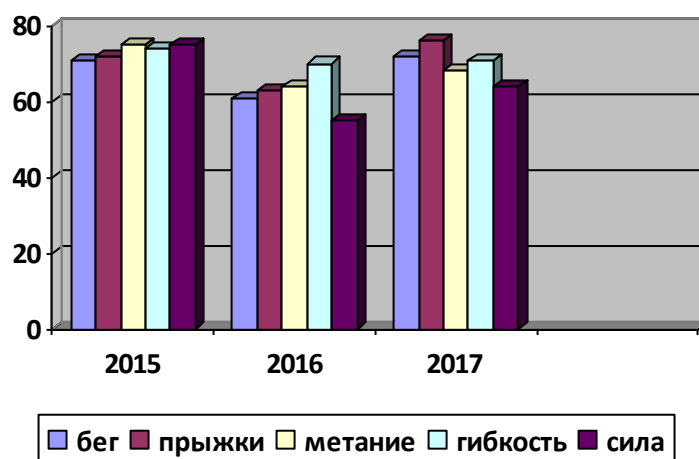
Пути решения проблемы:

- Поддерживать положительное эмоциональное состояние у детей через различные игровые приёмы и смену различных видов деятельности .

- Учитывать индивидуальные особенности поведения детей при построении воспитательно - образовательного процесса с детьми
- Привлекать родителей к сотрудничеству с целью определения общей линии поведения и общения с ребёнком в адаптационный период через различные формы работы с семьёй.

Анализ овладения детьми основными движениями

год	бег	Прыжки	метание	гибкость	сила
2015	71%	72%	75%	74%	75%
2016	61%	63%	64%	70%	55%
2017	72%	76%	68%	71%	64%



Анализ показывает, что навыки овладения детьми основными видами движений находятся на допустимом уровне.

В 2016-2017 учебном году коллектив решал задачу:

Формирование у детей дошкольного возраста потребности в двигательной активности, интереса и ценностного отношения к здоровому образу жизни посредством традиционных форм обучения и внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий.

При решении данной задачи хотелось бы отметить, что во всех возрастных группах при организации непосредственно образовательной деятельности по физической

культуре инструктором по физической культуре Щемелининой Н.В. , уделяется достаточное внимание организации и проведению работы по обучению дошкольников основным движениям. В процессе обучения инструктор по физической культуре использует разнообразные виды НОД (сюжетного, тренировочного характера), для создания положительной мотивации у детей к НОД физической культурой . При обучении основным движениям инструктор по физической культуре Щемелинина Н.В. использует нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное своими руками, также нетрадиционное физкультурное оборудование используется в группах: младшая «Воробушки»(Шупикова Л.В. ,Гарбузова Л.В.),младшая «Ромашка» (Дорошина Н.А., Мишова Л.В.) средние «Дюймовочка»(Рузаева Л.Е.), старшая «Незабудка» (Лобанова О.С., Ильюхина О.В.),

Однако ,_развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах требует пересмотра физкультурных уголков: оформление, содержательная часть. Особенно хочется остановиться на оборудовании для проведения п/игр и физических упражнений по развитию ловкости и быстроты: недостаточно атрибутов для п/игр в подготовительной и старшей группах, спортивных игр, игр для прогулки.

Пути решения проблемы:

1. Включать в организацию прогулок подвижные и спортивные игры , упражнения различной интенсивности и подвижности, с учётом индивидуально-дифференцированного подхода.
2. Улучшить организацию совместной работы воспитателей и детей всех групп при организации двигательного режима
3. Пополнить физкультурные уголки в группах «Почемучки», «Непоседа », «Дюймовочка», «Дружная семейка»,) физкультурным оборудованием для развития двигательного опыта и основных движений у воспитанников.

II. блок. Анализ выполнения задач годового плана

В 2016-2017 учебном году одной из задач годового плана, комплексно- целевой программы, над которой работал педагогический коллектив МБДОУ

Формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через систему отношений ребёнка к миру и другим людям.

Результаты педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей) выявлены следующие результаты % показателей развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО, где В-сформированный навык , С- навык находится в стадии становления, Н- навык не сформирован , в соответствии с содержанием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

раздел группа	понимают социальную оценку поступков сверстников или героев иллюстраций , литературных произведений, эмоционально откликается; понимает значение слов, обозначающих эмоциональное состояние, эстетические характеристики этические качества, эстетические характеристики	
	Н.г.%	К.г%
2-я младшая «Воробушки»	В-6 С-45 Н-39	В-14 С-53 Н-22
2-я младшая «Ромашка»	В-0 С-82 Н-18	В-35 С-65 Н-0
Средняя «Дюймовочка»	В-20 С-67 Н-13	В-47 С-43 Н-10
Средняя «Дружная семейка»	В-10 С-76 Н-14	В-56 С-44 Н-0
Старшая «Незабудка»	В-6 С-79 Н-15	В-58 С-42 Н-0
Старшая «Колокольчик»	В-37 С-51 Н-12	В-37 С-63 Н-0
Подготовительная «Почемучка»	В-31 С-62 Н-7	В-45 С-55 Н-0
Подготовительная «Непоседа»	В-35 С-85 Н-15	В-60 С-30 Н-10
Итого	В-18 С-68 Н-14	В-44 С-49 Н-7

Исходя из таблицы выявлено ,что формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через систему отношений ребёнка к миру и другим людям к концу учебного года навык показателей развития сформирован в целом по МБДОУ и составляет 44 %. Наиболее высокие результаты выявлены в группах подготовительная «Непоседа» В-60%, старшая «Незабудка» В-58%, средняя «Дружная семейка» В- 56%, Хотелось бы выделить следующих воспитателей Тимохину Т.М., Ильюхину О.В.,Лобанову О.С. , Мельховскую С.В.

Достижению такого результата способствовала:

- Грамотная организация различных видов деятельности ,которая способствует гибкому социальному поведению детей.
- Использование развивающих методов поведения приёмов моделирования (схемы-модели, проблемные ситуации,этические беседы, ИКТ и т.д.)
- Использование дидактических игр и упражнений, направленных на формирование нравственных представлений и нравственных чувств через систему отношений ребёнка к миру и другим людям;

Однако , остаётся проблема по организации образовательной деятельности на основе технологии сотрудничества, не достаточное оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп;

Для достижения лучших результатов необходимо:

- Через самообразование, изучить технологию сотрудничества и использовать её в работе с детьми, родителями, коллегами
- пополнить РППС дидактическими и авторскими играми и пособия ,направленными на формирование нравственных представлений и нравственных чувств у дошкольников через систему отношений к миру и другим людям
- пополнить группы методическим обеспечением (наличием методической литературы, наличием картотеки детской литературы, картотекой этических бесед, проблемных ситуаций, наличием электронных ресурсов: картотеки презентаций, мультфильмов)

Третья задача, которая решалась в рамках комплексно-целевой программы и годового плана

« Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий»

В процессе наблюдений занятий , режимных моментов и изучения педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей) выявлены следующие результаты % показателей развития по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО , где В-сформирован , С- находится в стадии становления, Н- навык не сформирован в соответствии с содержанием примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» образовательная область «Речевое развитие»

Младшие группы	Чётко произносят все гласные звуки, определяют заданный гласный звук их двух	
	Н.г. %	К.г.%
«Воробушки»	В-11	В-56
	С-45	С-31
	Н-36	Н-53
«Ромашка»	В-0	В-36
	С-67	С-51
	Н-33	Н-3
Итого	В-5	В-46
	С-56	С-41
	Н-35	Н-28

Средние группы	Определяет первый звук в слове .Умеет образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами	
	Н.г.	К.г.
«Дружная семейка»	В-10	В-43
	С-76	С-57
	Н-13	Н-0
«Дюймовочка»	В-33	В-50
	С-43	С-37
	Н-24	Н-13
Итого	В-22	В- 47
	С-60	С-47
	Н-18	Н-6

Старшие группы	Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком	
	Н.г.	К.г.
«Незабудка»	В-3	В- 55
	С-64	С-45
	Н-33	Н-0
«Колокольчик»	В-41	В- 55

	С-41 Н-18	С-45 Н-0
Итого:	В-22 С-52 Н-26	В- 55 С-45 Н-0

Подготови- тельные группы	Различает звук, слог, слово, предложение, определяет их последовательность	
	Н.г.	К.г.
«Почемучки»	В-24 С-66 Н-10	В- 45 С-55 Н-0
«Непоседа»	В-25 С-50 Н-25	В- 47 С-46 Н-7
Итого:	В-25 С-58 Н-17	В- 46 С-50 Н-4

Исходя из таблицы выявлено ,что развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха у детей дошкольного возраста к концу учебного года навык показателей развития у дошкольников сформирован в целом МБДОУ и составляет 24 %. Наиболее высокие результаты выявлены в средней группе «Воробушки » В- 56%, старшей группе «Незабудка» , «Колокольчик» В- 55%. При решении данной задачи хотелось бы выделить следующих воспитателей Ильюхину О.В, Хилькевич Л.В., Мельховскую С.В.

Достижению такого результата способствовала:

- Систематическое проведение целенаправленной работы по развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха у детей дошкольного возраста;
- Использование игровых технологий как в НОД , так и в режимных моментах;
- Использование разнообразных методических приёмов руководства со стороны воспитателей;
- Систематическое календарное планирование в НОД, режимных моментах через разнообразные методы и приёмы;
- Пропаганда и взаимодействие с родителями по развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха у детей дошкольного возраста;

- Однако остаётся проблема по оснащению развивающей предметно-пространственной среды;

Для достижения лучших результатов необходимо:

- Воспитателям активнее использовать игровые технологии при взаимодействии педагога с детьми в развитии фонематического слуха и звуковой культуры речи.
- Воспитателям старших и подготовительных групп в календарных планах придерживаться системы при планировании речевой деятельности детей.

2) Анализ выполнения программы

В 2016-2017 учебном году МБДОУ детский сад № 128 «Алые паруса» г. Брянска осуществлял образовательный процесс в рамках основной образовательной программы МБДОУ и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2015г.

В процессе проведённой работы, согласно педагогической диагностике (системы оценки индивидуального развития детей) выявлены следующие результаты (%))

Образовательные области	группы	Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное развитие(%)		Речевое Развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие(%)		Итого %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
1-я Младшая «Кроха»	В	14	46	17	68	3	18	6	50	1	71	8	51
	С	74	43	75	32	53	54	64	50	59	25	65	41
	Н	11	11	7	0	44	28	30	0	40	4	27	8
1-я Младшая «Неваляшки»	В	9	16	10	20	13	20	11	28	6	12	10	19
	С	79	80	77	76	70	76	80	68	79	88	77	78
	Н	12	4	13	4	17	4	9	4	15	0	13	3
1-ямладшая «Малыш»	В	11	33	6	22	9	17	8	22	6	17	8	22
	С	62	67	62	67	28	80	55	79	55	70	52	72
	Н	27	0	32	11	63	3	37	9	39	13	40	6
2-младшая «Ромашка»	В	0	52	0	23	0	26	0	55	0	26	0	36
	С	82	45	52	65	64	68	71	39	76	74	69	58
	Н	18	3	48	12	36	6	29	6	24	0	31	6
2-младшая «Воробушки»	В	12	14	6	14	6	11	6	17	6	11	7	13
	С	39	67	42	53	34	42	50	51	42	53	41	53
	Н	39	14	42	22	50	36	34	22	42	25	42	24
Средняя «Дружная семейка»	В	16	60	10	58	7	47	16	60	7	50	11	55
	С	71	40	77	42	77	53	71	40	77	50	75	45
	Н	13	0	13	0	16	0	13	0	16	0	14	0
Средняя «Дюймовочка»	В	33	40	17	40	20	37	23	40	20	33	23	38
	С	50	47	70	50	50	53	53	50	63	57	57	51
	Н	17	13	13	10	30	10	23	10	17	10	20	11
Старшая «Незабудка»	В	0	39	0	52	6	48	12	33	0	39	4	42
	С	54	61	73	48	64	52	70	67	73	61	67	58

	<i>Н</i>	46	0	27	0	30	0	18	0	23	0	29	0
<i>Старшая «Колокольчик»</i>	<i>В</i>	29	41	22	33	29	45	25	37	18	33	25	38
	<i>С</i>	55	59	52	67	44	55	52	63	44	67	50	62
	<i>Н</i>	25	0	26	0	15	0	33	0	25	0	25	0
<i>Подготовительная «Почемучка»</i>	<i>В</i>	58	64	28	55	18	24	17	17	17	72	28	57
	<i>С</i>	42	36	68	45	72	76	76	76	83	28	68	42
	<i>Н</i>	0	0	4	0	10	0	7	7	0	0	4	0
<i>Подготовительная «Непоседы»</i>	<i>В</i>	13	35	34	40	38	37	33	43	9	27	25	36
	<i>С</i>	68	62	51	50	45	59	58	55	65	57	57	57
	<i>Н</i>	19	3	15	10	17	4	9	2	26	16	17	7
<i>Итого</i>	<i>В</i>	18	40	14	40	15	30	15	41	7	35	14	37
	<i>С</i>	61	55	64	56	55	62	63	54	65	57	62	57
	<i>Н</i>	21	5	22	4	30	7	22	5	28	8	24	6

Примечание:

В- «навык сформирован»

С- «навык находится в стадии формирования»

Н- «навык не сформирован»

Итоги педагогической диагностики образовательного процесса на конец года по МБДОУ: показатели развития по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, устойчивые, т.е. сформированы у 43 % воспитанников, находится в стадии формирования у 51 %, не сформирован у 6 %.

Анализ педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей) воспитательно - образовательного процесса позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения детьми программы по группам. Наиболее высокие результаты показаны детьми подготовительной, группы «Почемучка», средней группы «Дружная семейка»

несколько ниже результаты усвоения программы детьми:

младшей «Кроха» группы В(сформирован)- 51%

старшей «Колокольчик» группы В(сформирован)- - 38 %

Успешнее всего усвоены образовательные области:

«Познавательное развитие» В(сформирован)- - 41 %

«Социально-коммуникативное развитие» В(сформирован)- - 40%

«Физическое развитие» В(сформирован)- - 40%

Несколько ниже результаты по образовательным областям:

«Художественное-эстетическое развитие» В(сформирован)- - 35 %

Наиболее низкие результаты по образовательным областям:

«Речевое развитие» В(сформирован)- - 30 %

Анализ педагогической диагностики показал, что наиболее успешно воспитанники овладели образовательными областями «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», так как достаточное внимание

на протяжении учебного года 2016-2017 уделялось решению годовых задач в этих направлениях, а также поэтапное осуществление комплексно-целевых программ

В возрастных группах МБДОУ педагогами стали использоваться в системе здоровьесберегающие и игровые технологии как в НОД, так и в режимных моментах, пополнились физкультурный центр атрибутами и пособиями: в повседневной совместной деятельности педагоги совместно с детьми стали использовать тематические прогулки, а так же модели и схемы поведения при формировании нравственных чувств и нравственных представлений у дошкольников, пополнили дидактическими играми и пособиями центры познавательного и социально коммуникативного развития.

Наиболее высокий рейтинг усвоения образовательной программы МБДОУ по образовательным областям в подготовительной группе «Почемучка»(воспитатели Е.С.Лях., С.В. Мельховская), средней группе «Дружная семейка» воспитатель Т.М.Тимохина) Причиной успеха данных групп является система работы на группах, тесное взаимодействие детей, педагогов и родителей при решении воспитательно-образовательных задач, созданная в группах разнообразная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая интересам и способностям детей.

Предполагаемая причина «не сформированного» показателя усвоения материала по образовательным областям : речевое развитие монологической речи у дошкольников при составлении описательных рассказов и обогащении активного словаря, недостаточное использование схем, моделей, развивающих методов обучения

Пути решения проблемы:

1. Активнее использовать в системе развивающие методы обучения, схемы, модели при обучении составлению описательных рассказов и обогащению активного словаря.
2. Включить в учебный год (2017-2018) следующий задачи:
 - *Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры здорового образа жизни посредством оздоровительных мероприятий.*
 - *Развитие технических умений и навыков у детей дошкольного возраста в предметном рисовании*

- *Формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через знакомство с родным городом, его историей*

III. Анализ готовности детей к обучению в школе.

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения и овладеть целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования

Образовательные области	группы	Физическое развитие (%)		Социально-коммуникативное Развитие (%)		Речевое Развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Художественно-эстетическое Развитие(%)		Итого %	
		Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	К.Г
Подготовительная «Почемучка»	<i>В</i>	58	64	28	55	18	24	17	17	17	72	28	57
	<i>С</i>	42	36	68	45	72	76	76	76	83	28	68	42
	<i>Н</i>	0	0	4	0	10	0	7	7	0	0	4	0
Подготовительная «Непоседы»	<i>В</i>	13	35	34	40	38	37	33	43	9	27	25	36
	<i>С</i>	68	62	51	50	45	59	58	55	65	57	57	57
	<i>Н</i>	19	3	15	10	17	4	9	2	26	16	17	7
Итого:	<i>В</i>	35	50	31	48	28	31	25	30	13	50	26	47
	<i>С</i>	55	49	60	47	59	67	67	66	74	43	63	50
	<i>Н</i>	10	1	9	5	13	2	8	4	13	7	11	3

Примечание:

В- «навык сформирован»

С- «навык находится в стадии формирования»

Н- «навык не сформирован»

Итоги педагогической диагностики детского развития на конец года по ДОУ: подготовительная к школе группа «Почемучки» и подготовительной к школе группы «Непоседа» сформированы навыки по показателям образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО у 47 %, находится в стадии формирования у 50 %, не сформирован у 3 %.

Анализ педагогической диагностики по достижению целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок развития образовательных областей по подготовительным к школе группам. Наиболее высокие результаты показаны детьми подготовительной к школе группы «Почемучка»- 57%, несколько ниже результаты подготовительной к школе группы «Непоседа»- 36%:

Сформированный , устойчивый навык показатели развития у воспитанников подготовительной группы на этапе завершения дошкольного образования по образовательным областям :

«Физическое развитие» В(сформирован) - 50 %

Несколько ниже результаты:

«Социально-коммуникативное развитие» В(сформирован) - 48 %

«Речевое развитие» В(сформирован) - 31 %

«Познавательное развитие» В(сформирован) - 30%

Наиболее низкие результаты:

«Художественно-эстетическое развитие» Н(не сформирован) - 7 %

Достижению такого результата способствовала:

- Знание воспитателями психологических особенностей детей и умение выстроить индивидуально дифференцированный подход к каждому ребёнку в совместной образовательной деятельности;
- Строить образовательный процесс с учётом интересов детей,
- Достаточное и разнообразное дидактическое оснащение групп;
- Использование развивающих методов и приёмов обучения: проектный метод, ИОС, схемы, модели, интеллектуальные игры и др.

Предполагаемая причина освоения образовательной области:

не всегда удаётся выбрать адекватные методы и приёмы , направленные на обучения техническим умениям и навыкам, развитию творческих способностей в изобразительной деятельности (в рисовании)

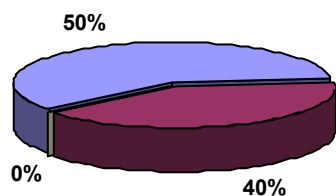
Пути решения:

Развитие технических умений и навыков у детей дошкольного возраста в предметном рисовании

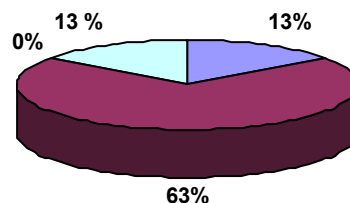
Развитие навыков учебной деятельности посредством использования развивающих методов обучения.

IV. Анализ системы методической работы с кадрами

Образование



квалификация



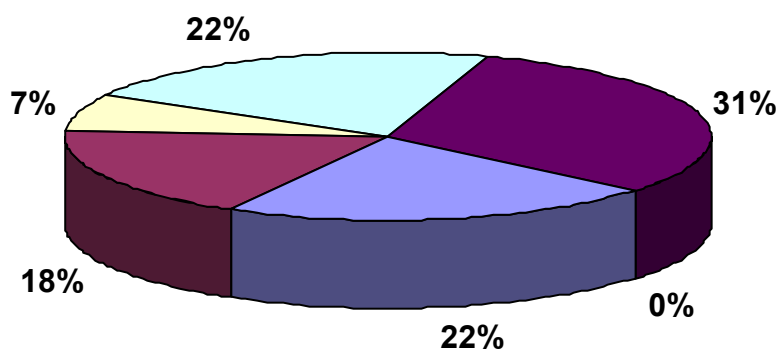
■ высшее ■ средне-специальное □ н/высшее

■ с высшей □ СЗД □ б/к

Образование

	ОБРАЗОВАНИЕ			КАТЕГОРИЯ			
	ВЫСШ ЕЕ	СР.- СПЕЦ.	НЕЗ. Ср.-спец	ВЫСШ АЯ	1-Я КВ.	Соот. Заним.д олжн.	БЕЗ КАТ.
2015- 2016	14 (58%)	10 (41%)	0	2 (8%)	14 (58%)	4 (16%)	4 (16%)
2016- 2017	13 (59%)	9 (40%)	0	3 (13%)	14 (63%)	0	3 (13%)

Педагогический стаж работы



■ до 3-х лет ■ от 3 до 15 ■ более 15 ■ более 20 ■ более 25 ■ Сектор 6

	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
	до 3-х лет	от 3-х до 15	более 15 лет	более 20 лет	более 25 лет
2015-2016	5 (21%)	5 (21%)	5 (21%)	1 (4%)	8 (33%)
2015-2017	5 (22%)	4 (18%)	1 (7%)	5 (22%)	7 (31%)

Из сводных таблиц и диаграмм видно, что высшее образование имеет большая часть педагогического состава- 59%. Среднее специальное образование имеют 40 % педагогов. Педагоги МБДОУ повышают свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием, через методические формы работы в МБДОУ, посещение методических объединений, поэтому творческий потенциал этих воспитателей находится на достаточном уровне.

Что же касается уровня квалификации педагогов, то основной % принадлежит педагогам с 1 категорией- 63%, по сравнению с прошлым годом увеличился на 5% уровень с высшей квалификационной категорией, педагоги стремятся повышать свой профессиональный уровень; без категории- 4%, Это педагоги недавно пришедшие работать в МБДОУ и не накопившие опыт работы.

В 2016-2017 учебном году 3 педагога прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию. В ходе обобщения опыта хотелось бы отметить опыт работы Ильюхиной О.В. по проблеме формирования познавательно-исследовательской и продуктивно (конструктивной) деятельности у детей дошкольного возраста. В группе ею дополнено содержание центра конструирования за счёт различных видов конструкторов, схем, моделей образцов построек из конструктора, использование эффективных методов и приёмы работы при формировании конструктивных умений и навыков у детей дошкольного возраста.

А также обобщён опыт работы воспитателя Мишовой Л.В. по проблеме «Формирования активного словаря у детей младшего дошкольного возраста с помощью дидактических игр и дидактических пособий». Ею разработаны конспекты занятий, имеются дидактические игры и пособия, в том числе и авторские. Данный

материал выстроен в единую систему работы по формированию активного словаря и развития речи детей.

Обобщён опыт работы воспитателя Лобановой О.С. по проблеме «Формирования у детей дошкольного возраста нравственных чувств и нравственных представлений к малой родине через систему отношений ребёнка к себе и другим людям». Ею разработана система работы, по использованию эффективных методов и приёмов, направленных на формирование нравственных чувств и нравственных представлений, разработаны конспекты занятий, собрана медиатека, имеются авторские дидактические пособия.

В ходе подготовки и проведения открытых мероприятий отмечаем воспитателей Лобанову О.С., Ильюхину О.В., Дорошину Н.А., представивших НОД и совместную деятельность в режимных моментах в рамках решения задач годового плана. Воспитателями в ходе практической деятельности были представлены эффективные методы и приёмы обучения, формы организации детей, использование ИКТ, рационального применения дидактического материала в НОД и в режимных моментах, с учётом современных требований.

По результатам проведённой самооценки профессиональной компетентности воспитателей выявлено, что педагоги МБДОУ могут провести и организовать образовательную деятельность в режимных моментах, 4 педагога могут поделиться опытом, 5 педагогов не испытывают затруднений в подготовке и проведении НОД, только 3 педагога могут поделиться опытом в проведении НОД. У 4 воспитателей остаётся проблема при подготовке и проведении НОД. Все воспитатели МБДОУ владеют умениями и навыками проведения подвижных игр с детьми, а также имеются умения в организации игровой деятельности, проблемы испытывают в этом направлении 3 педагога.

Однако по результатам проведённой самооценки профессиональной компетентности воспитателей выявлено, что у педагогов МБДОУ остаётся проблема организации закаливающих мероприятий, конструктивной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Пути решения проблемы:

- Наставничество;

- Взаимопосещения;
- Включение педагогов с малым опытом работы в творческие группы по проблемам;
- Самообразование;
- Индивидуальные , групповые, подгрупповые консультации для педагогов;

Формы методической работы

За 2016-2017 учебный год для повышения педагогической компетентности и профессионального мастерства для педагогов МБДОУ, были проведены различные формы методической работы с педагогами .

Наиболее продуктивно был проведён педсовет на тему «Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха у детей дошкольного возраста посредством игровых технологий.», которые был проведён в рамках деловой игры с элементами КВН. Данная форма проведения позволила обратить внимание на проблему развития звуковой культуры речи и фонематического слуха у детей дошкольного возраста, углубить и систематизировать теоретические и практические знания и умения педагогов в данной области, активизировать педагогов ,создать атмосферу коллектива единомышленников при решении данной задачи. Также педагоги поделились выставкой дидактических игр и дидактических пособий , направленных на решение поставленной задачи. Материалы педагогического совета оформлены и хранятся в методическом кабинете.

Для работы с педагогическими кадрами МБДОУ при решении поставленной годовой задачи «Формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через систему отношений ребёнка к миру и другим людям» . Успешно был проведён **семинар-практикум «Система отношений ребёнка к миру и другим людям в формировании нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине.»**. Семинар-практикум позволил педагогом подробно проработать теоритические вопросы по формированию нравственных чувств и нравственных представлений в системе отношений ребёнка к миру и другим людям, пересмотреть подходы к обучению с учётом современных требований, в практической части семинара-практикума были представлены эффективные приёмы , направленные на

формирование у дошкольников нравственных представлений и нравственных чувств .
Материалы семинара-практикума оформлены и хранятся в методическом кабинете.

Успешно в течение 2016-2017 учебного года прошли **открытые просмотры** по всем трём годовым задачам, которые также способствовали работе по вышеуказанным направлениям. Педагоги МБДОУ имели возможность увидеть у своих коллег интересные приёмы работы с детьми в НОД и совместной образовательной деятельности , использование дидактического материала и пособий .

Для активизации педагогического сообщества и пополнения развивающей предметно-пространственной среды как в группах так и на участках, в МБДОУ широко использовались **смотри-конкурсы** ,проводимые на различных уровнях : интернет-конкурсы, в дошкольной образовательном учреждении, муниципального, городского и областного уровня.

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в городских конкурсах «Педагогический дебют» - инструктор по ФК Щемелинина Н.В., «Деснянские звёздочки »- музыкальные руководители Максимова Г.А., Петрова Н.Ю.

На базе МБДОУ проводилось методическое объединение для инструкторов по физической работе, в рамках которого инструктор по физической культуре Щемелинина Н.В., педагогический коллектив МБДОУ делился опытом работы по физкультурно-оздоровительной работе у учетом современных требований.

Однако, остаётся проблема по организации развивающей предметно-пространственной среды в группах , с учётом современных требований; подготовка и проведение НОД , повышение педагогической компетентности с учетом профессионального стандарта ;

Пути решения проблемы:

- Включить в план повышения квалификации педагогов прохождение ими курсов профессиональной подготовки и переподготовки с учетом требований профессионального стандарта;
- Самообразование и наставничество;
- Проблемные группы, объединённые общей темой, значимой для практического применения новых знаний в образовательной деятельности;

- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды и УМК в каждой группе с учётом требований ФГОС ДО.
- Изучить опыт работы воспитателей Бычковой С.А. Сочковой С.Г., Гарбузовой Л.В.
- Распространить опыт работы воспитателей Ильюхиной О.В., Лобановой О.С., Мишовой Л.В.


V. БЛОК. АНАЛИЗ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ.


Одной из основных задач ДОУ - удовлетворить запросы родителей в воспитании и обучении ребёнка.

Анализ включения родителей в образовательно-воспитательный процесс

Виды и формы участия	Ознакомление родителей с ходом учебно-воспитательного процесса через участие в:			Ознакомление Родителей с результатом учебно-воспитательного процесса через участие в:			Участие родителей в определении целей и задач ДОУ		Участие родителей в создании материально-технической базы
	Дни открыты дверей	Праздники, развлечения	Родительские собрания	Присутствие на итоговых занятиях	Участие в заседаниях круглых столов	Изучение результатов диагностики	анкетирование	Участие в родительском комитете	Личностное участие
2015-2016									
2016-2017									

 - Принимают участие

 - иногда. Очень редко

 - родители не принимают участие

Анализ включения родителей в образовательный процесс показал следующие результаты: есть заинтересованность родителей

жизнью МБДОУ, идут на сотрудничество по вопросам воспитания, развития детей, помогают создавать комфортные условия для пребывания дошкольников в детском саду.

Родители групп раннего возраста «Кроха», «Неваляшка», «Малыш» активно сотрудничают по вопросам адаптации.

Родители посещают запланированные мероприятия в МБДОУ постоянно как общие родительские собрания, так и родительские собрания на группах. Интересуются успехами своих детей, через активные формы взаимодействия: принимают участие в открытых просмотрах для родителей, участвуют в мастер-классах проводимые на группах «Дюймовочка», «Незабудка», «Дружная семейка», «Ромашка». Родители равнодушны к участию в совместных конкурсах, выставках, проводимых как в МБДОУ, а также в интернет –конкурсах, конкурсах муниципального и регионального значения.

По традиции в МБДОУ проводятся праздники и развлечения, в которых также участвуют родители. Наиболее интересными были мероприятия посвящённые Дню пожилого человека, с участием пожилых бабушек и дедушек, в виде концертной программы и совместного чаепития, концерт, посвящённый Дню Победы с участием ветеранов ВОВ, детей ВОВ.

Родители группы «Непоседа» Зиновьева М.А., Белова А.А., активно работает в качестве председателей родительского комитета МБДОУ. Они своевременно информируют родителей о нуждах МБДОУ, поступлении и расходовании средств материальной благотворительной помощи.

Родители группы «Ромашка», «Незабудка» также принимают активное участие в организации воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ.

Интересной формой работы прошёл круглый стол с родителями, чьи дети поступают в МБДОУ, с участием специалистов МБДОУ. Однако, часть родителей, в силу занятости на производстве, отсутствия специальных педагогических знаний неохотно, менее активно принимают участие в образовательно-воспитательном процессе.

Пути решение проблемы:

- 1 Активизировать родителей за счёт проведения совместных открытых мероприятий.
- 2 Проведение родительских собраний с показом НОД, мастер-классов
- 3 Проведение Дня открытых дверей с участием родителей

VI. БЛОК. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОГО И ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

На протяжении 2016-2017 уч.года велась работа по административно-хозяйственной деятельности.

Активное участие в жизни МБДОУ принимают родительские комитеты групп, которые заинтересованы в улучшении материально- технической базы МБДОУ.

Благодаря активному сотрудничеству в МБДОУ были созданы следующие условия:

№	Наименование работ
1	Замена напольного покрытия: - в методическом кабинете, - в групповой комнате и спальне группы №2 «Непоседа», - в групповой комнате группы «Дюймовочка», «Дружная семейка»; - в спальне группы «Почемучка», «Ромашка» - в раздевалке группы «Воробушки»
2	Косметический ремонт в раздевальной комнате: - младшей группы «Воробушки»; - старшей группы «Колокольчик»;
3	Косметический ремонт в групповых комнатах , спальне: - младшей группы «Воробушки»; - младшей группы «Ромашка»; - подготовительной группы «Непоседа»
4	Покраска подоконников, стен в музыкальном зале, методическом кабинете
5	Замена оконных блоков в группе раннего возраста «Кроха»
6	Косметический ремонт санузла в старшей группе «Незабудка»
7.	Ремонт центральной лестницы (демонтаж стеновых покрытий, замена напольного покрытия плиткой)
8.	Благоустройство клумб и огорода МБДОУ

Задачи на 2017-2018 уч. год.:

1. Формирование у детей дошкольного возраста основ культуры здорового образа жизни посредством оздоровительных мероприятий.
2. Развитие технических умений и навыков у детей дошкольного возраста в предметном и сюжетном рисовании
3. Формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через знакомство с родным городом, его историей

Организационно-педагогическая работа.

Аттестация педагогических работников

№ п/ п	Мероприятия	Ответственный	Срок выполнения
1.	Оформление в методическом кабинете МБДОУ уголка аттестации	Старший воспитатель Бородина Т.М.	Сентябрь 2017
2.	Оказание методической помощи аттестуемым в 2017 -2018 учебном году	Старший воспитатель Бородина Т.М.	Сентябрь 2017

РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ

№ п/п	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	ПОСЕЩАЮЩИЕ	СРОК
1.	МО для руководителей	Заведующий ДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М.	В течение года
2.	МО для музыкальных руководителей	Музыкальные руководители Максимова Г.А. Петрова Н.Ю.	
3.	МО для инструктора по ФК	Инструктор по ФК Щемелинина Н.В.	
4.	МО для воспитателей	Воспитатели: Асташина О.В. Ильюхина О.В. Лобанова О.С. Гарбузова Л.В. Сочкова С.Г.	

КОНКУРСЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№ пп	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ	СРОК ВЫПОЛНЕНИЯ
1.	Педагогический час , посвящённый Дню Дошкольного работника	Музыкальные руководители Председатель ПК	27 сентября
2.	Педагогический час, посвящённый Международному Женскому Дню	Музыкальные руководители Председатель ПК	7 марта
3.	Смотр-конкурс осенних поделок «Осеннее лукошко»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь Декабрь-январь
4.	Выставка новогодних поделок Мастерская Деда Мороза»		
5.	Смотр-конкурс «Центр развития детского творчества в группе»	Заведующий МБДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М.	Февраль
5.	Смотр –конкурс макетов исторических и памятных мест родного города «Нет милее города-чем родной Брянск»		апрель
6.	Участие в муниципальных конкурсах различных уровней		
7.	Участие в интернет-конкурсах		

--	--	--	--

Самообразование педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема
1.	Прокопенко И.Н.	Заведующая	Контрольная функция- неотъемлемая часть управленческой деятельности руководителя
2.	Бородина Т.М.	Старший воспитатель	Организация методического сопровождения и развития профессиональных компетентностей педагога в условиях реализации ФГОС ДО
3.	Тимохина Т.М.	воспитатель	Формирование краеведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста (малая родина)
4.	Фролова З.В.	воспитатель	Активизация словаря детей раннего и младшего возраста
5.	Дорошина Н.А.	воспитатель	Ценностные приоритеты патриотического воспитания дошкольников в современной образовательной среде
6.	Мельховская С.В.	воспитатель	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с образовательными областями
7.	Асташина О.В.	Воспитатель	Оздоровительная гимнастика после дневного сна, её значение
8.	Шупикова Л.В.	Воспитатель	Обогащение сюжета детской игры посредством ознакомления с окружающим миром
9.	Гарбузова Л.В.	Воспитатель	Формирование здорового образа жизни через организацию оздоровительных процедур
10	Красовская О.Н.	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
11	Окшина В.А.	воспитатель	Развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности у детей раннего и младшего возраста
12	Мишова Л.В.	Воспитатель	Занимательный лэпбук в образовательной деятельности педагога
13	Ильюхина О.В..	Воспитатель	Поисково-исследовательская деятельность с детьми старшего

			дошкольного возраста
14	Хилькевич Л.В.	Воспитатель	Формирование интеллектуальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе эвристической деятельности
15	Лях Е.С.	Воспитатель	Театрализованная деятельность ,как фактор успешной социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста
16	Лобанова О.С.	Воспитатель	Интеллектуальные игры в познавательном развитии старшего дошкольного возраста
17	Рузаева Л.Е.	Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства
18	Мальцева Н.Н.	Воспитатель	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей раннего возраста
19	Сочкова С.Г.	воспитатель	Наполнение развивающей предметно-пространственной среды в младшей группе в соответствии с образовательными областями
20	Максимова Г.А.	Музыкальный руководитель	Эстетическое восприятие дошкольника через восприятие музыки
21	Петрова Н.Ю.	Музыкальный руководитель	Формирование патриотических чувств у дошкольников средствами музыкального воспитания
22	Щемелинина Н.В.	Инструктор по физической культуре	Реализация системы мероприятий ,направленных на оздоровление и физическое развитие детей

Методическая работа

Педагогические советы

№ п/п	мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	Организационный педсовет Ознакомление с основной образовательной программой дошкольного образования, утверждение годового плана работы МБДОУ на 2017-2018уч. год.	Заведующий МБДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М.	Август 2017
2.	Оздоровительные мероприятия в формировании у детей дошкольного возраста основ культуры здорового образа жизни	Заведующий МБДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М. Творческая группа	Ноябрь 2017
3.	Предметное и сюжетное рисование в развитии технических умений и навыков у детей дошкольного возраста	Заведующий ДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М. Творческая группа	Февраль 2018г.
4.	Знакомство с родным городом, его историей в формировании нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине	Заведующий ДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М. Творческая группа	Апрель 2018
5.	Итоговый	Заведующий ДОУ Прокопенко И.Н. Старший воспитатель Бородина Т.М.	Май 2018

Семинары, семинары-практикумы

мероприятия	ответственный	Срок выполнения
<p><i>Семинар- практикум:</i> «Содержание, формы и методы по оздоровлению дошкольников»</p>	<p>Старший воспитатель Бородина Т.М. Творческая группа</p>	<p>Октябрь 2017</p>
<p><i>Семинар- практикум</i> «Создание художественно- выразительного образа через предметное и сюжетное рисование»</p>	<p>Старший воспитатель Бородина Т.М. творческая группа</p>	<p>декабрь 2017г.</p>
<p style="text-align: center;"><i>Семинар- практикум:</i></p> <p>Содержание ,формы и методы работы по воспитанию патриотических чувств у дошкольников при формировании представлений о малой родине</p>	<p>Старший воспитатель Бородина Т.М. Творческая группа</p>	<p>Март 2018</p>

Консультации

№ п/п	мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1.	Консультация-презентация « Программы по формированию культуры здорового образа жизни и патриотическому воспитанию детей подготовительной группы «Будь здоров, как Максим Орлов»	воспитатель Хилькевич Л.В.	Сентябрь 2017
2.	Консультация « Корректирующая гимнастика и обтирание сухой рукавицей , как способ оздоровления дошкольников»	Воспитатель Шупикова Л.В.	Октябрь 2017
3.	Консультация (устный журнал) «Рассматривание и анализ детских работ по изобразительной деятельности »	Воспитатель Ильюхина О.В.	Декабрь 2017
4.	Консультация- презентация «Ознакомление с культурой цвета на занятиях по ИЗО»	Воспитатель Гарбузова Л.В.	Январь 2018
5.	Консультация(выставка) Использование алгоритмических схем в обучении рисованию детей	Воспитатель Мельховская С.В.	Февраль 2018
6.	Консультация- презентация «Знакомство с историей Брянского края, России»	Воспитатель Лобанова О.С.	Март 2018
7	Консультация- презентация « Народные промыслы земли Брянской»	Воспитатель Мальцева Н.Н.	Март 2018
8	Консультация –презентация «Брянские художники об искусстве»	Воспитатель Асташина О.В.	Апрель 2018

--	--	--	--

Коллективные просмотры

№ п/п	мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1.	<p>Развлечение «День здоровья»</p> <p>НОД по программе «Будь здоров, как Максим Орлов» Цель: внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий для создания мотивации формирования у детей основ ЗОЖ</p> <p>Просмотр организации прогулки в режимных моментах</p>	<p>Инструктор по ФК Шемелинина Н.В. Подготовительная группа Воспитатель Хилькевич Л.В.</p> <p>группа Воспитатель Лях Е.С. Шупикова Л.В.</p>	<p>Октябрь 2017</p>
2	<p>НОД по рисованию Цель: эффективность использования методов и приёмов при обучении предметному и сюжетному рисованию</p>	<p>Группа раннего возраста Окшина В.А., Фролова З.В. Средняя группа Воспитатель Сочкова С.Г. Старшая группа Воспитатель Рузаева Л.Е.</p>	<p>Январь 2018</p>
3	<p>НОД в образовательной области социально-коммуникативному и познавательному развитию Цель: формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через знакомство с родным городом, его историей</p>	<p>Старшая группа Воспитатель: Тимохина Т.М. Средняя группа Воспитатель Дорошина Н.А. Гарбузова Л.В.</p>	<p>Март 2018г.</p>

Взаимопосещения

№ п/п	мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1.	Взаимные посещения организации внедрение эффективных здоровьесберегающих технологий для создания мотивации формирования у детей основ ЗОЖ Группы: средние, старшие	Воспитатели групп	В течение года
2.	Взаимные посещения НОД «Рисование», режимных моментов по использованию методов и приёмов при обучении предметному рисованию Группы: младшие и средние	Воспитатели групп	В течение года
3.	Взаимные посещения организации НОД по «Познавательному развитию»: направленных на формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через знакомство с родным городом, его историей Группы старшая и подготовительная.	Воспитатели групп	В течение года

Проблемные творческие группы

Направления работы творческой группы	Физическое развитие Оздоровительные мероприятия в формировании у детей дошкольного возраста основ культуры здорового образа жизни	Познавательное и социально-коммуникативное развитие Формирование нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине через знакомство с родным городом, его историей	Художественно-эстетическое развитие Развитие технических умений и навыков у детей дошкольного возраста в предметном рисовании
состав	Щемелинина Н.В. Шупикова Л. В. Гарбузова Л.В. Хилькевич Л.В. Лобанова О.С.	Лях Е.С. Сочкова С.Г. Дорошина Н.А. Мишова Л.В. Петрова Н.Ю. Максимова Г.А.	Ильюхина О.В. Тимохина Т.М. Рузаева Л.Е. Мельховская С.В. Асташина О.В.

Контроль, изучение деятельности педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	<p style="text-align: center;"><i>Комплексная проверка</i></p> <p>Средняя группа «Воробушки»</p>	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Творческая группа</p>	<p>Апрель 2018</p>
2.	<p><i>Тематический контроль</i></p> <p>2.1. Тематический контроль «Состояние работы МБДОУ по проведению оздоровительных мероприятий в формировании у детей дошкольного возраста основ культуры здорового образа жизни Группы: раннего возраста, младшие,</p> <p>2.2. Состояние работы в МБДОУ по развитию технических умений и навыков у детей дошкольного возраста в предметном рисовании Группы: средние, старшие, подготовительные</p> <p>2.3. Состояние работы в МБДОУ по знакомству с родным городом, его историей в формировании нравственных представлений и нравственных чувств к малой родине Группы : Старшие, подготовительные группы</p>	<p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Творческая группа</p> <p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p> <p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Творческая группа</p>	<p>ноябрь 2017</p> <p>Февраль 2018</p> <p>Апрель 2018</p>

№ п/п	Мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	<p>Диагностика педагогического коллектива Анкетирование педагогов МБДОУ Цель : выявление уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования ЗОЖ у детей дошкольного возраста</p> <p>Анкетирование педагогов МБДОУ Цель : выявление уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования нравственных чувств и нравственных представлений к малой родине у детей дошкольного возраста</p> <p>Анкетирование педагогов МБДОУ Цель: выявление уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах воспитательно-образовательной работы в ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель Бородина Т.М.</p> <p>Воспитатели всех групп</p>	<p>Октябрь 2017</p> <p>Декабрь 2017</p> <p>Май 2018</p> <p>Ноябрь 2017 Апрель 2018</p>
2.	<p>Педагогическая диагностика (система оценки индивидуального развития детей) Промежуточные результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы МБДОУ, примерной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы », под ред.Н.Е. Вераксы</p>		

**Изучение, обобщение и распространение
положительного педагогического опыта**

№ п/п	Мероприятия	ответственный	Срок выполнения
	<p>Изучить опыт работы Воспитателя Гарбузовой Л.В. В соответствии со следующим планом: - изучение и анализ документации (перспективный, календарный план, результаты мониторинга детского коллектива); - организация предметно-развивающей среды в группе; -организация и проведение совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной деятельности детьми; - просмотр и анализ НОД с использованием различных форм работы с детьми - изучение продуктов детской деятельности -изучение системы работы с родителями (планирование, наглядная информация, родительские собрания, анкетирование); Беседа с педагогам о значимости данной работы для дошкольников нашего ДОУ - рекомендации</p>	<p align="center">Старший воспитатель</p>	<p align="center">В течение учебного года 2017-2018</p>
	<p align="center">Обобщить опыт работы: Воспитателя Сочковой С.Г. В соответствии со следующим планом:</p>	<p align="center">Старший воспитатель</p>	<p align="center">В течение учебного года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - корректировка и оформление перспективного плана по проблеме -подбор и оформление игр и упражнений по теме; -проведение и оформление консультаций для воспитателей и родителей; -проведение и оформление результатов педагогической диагностики (системы оценки индивидуального развития детей) - оформление наиболее удачных и интересных конспектов НОД и развлечений для детей; -оформление опыта работы - представление материалов на педсовете 		2017-2018
	<p style="text-align: center;">Распространить опыт работы Воспитателя Лобановой О.С.</p> <p>В соответствии со следующим планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в работе творческой группы, с выходом на активные методические формы работы; - показ НОД; -выставка дидактического материала и атрибутов - представление предметно-развивающей среды - оформление советов и рекомендаций для родителей; 	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель	В течение учебного года 2017-2018
	<p style="text-align: center;">Распространить опыт работы Воспитателя Ильюхиной О.В.</p>		

	<p>В соответствии со следующим планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в работе творческой группы, с выходом на активные методические формы работы; - показ НОД; -выставка дидактического материала и атрибутов - представление предметно-развивающей среды - оформление советов и рекомендаций для родителей; 	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>	<p>В течение учебного года 2017-2018</p>
	<p>Распространить опыт работы Воспитателя Мишовой Л.В.</p> <p>В соответствии со следующим планом:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в работе творческой группы, с выходом на активные методические формы работы; - показ НОД; -выставка дидактического материала и атрибутов - представление предметно-развивающей среды - оформление советов и рекомендаций для родителей; 	<p>Заведующий МБДОУ Старший воспитатель</p>	<p>В течение учебного года 2017-2018</p>

Организация взаимодействия с родителями.

№ /п	Мероприятия	ответственный	Срок выполнения
1	2	3	4
1.	<p><u>Общесадовые родительские собрания:</u> Организационное родительское собрание: - итоги летней-оздоровительной работы МБДОУ - О формировании у детей самостоятельности и ответственности в вопросах сохранения и укрепления своего здоровья, мотивации к занятиям физической культурой и спортом, основ гражданственности и патриотичности - выборы родительского комитета</p>	Заведующий МБДОУ Председатель Родительского комитета	Сентябрь 2017
2.	За круглым столом «Детский сад пришёл в семью» для родителей вновь поступивших детей по проблеме адаптации малышей к условиям детского сада Итоговое родительское собрание на тему:	Заведующий МБДОУ Воспитатели группы раннего возраста	Август 2017
3.	« Подводим итоги учебного года 2017-2018» - результаты работы педагогического коллектива МБДОУ в 2017-2018 уч.году - организация работы в летний период - разное	Заведующий МБДОУ Председатель Родительского комитета	Май 2018
4.	Взаимодействие с родительским комитетом		В течение года
5.	Индивидуальные консультации воспитателей и специалистов для родителей	Заведующий МБДОУ	Апрель 2018
6.	День открытых дверей для вновь поступающих детей.	Педколлектив МБДОУ Заведующий МБДОУ	Постоянно
7.	Телефон доверия: 57-22-17	Старший воспитатель	

5 блок

Работа с родителями.

Групповые родительские собрания	Пропаганда педагогических занятий в средствах массовой информации		Работа с семьями «социального риска»
<p><u>1-я младшая группа.</u> 1. Детский сад пришёл в семью (Период адаптации к д\с.) 2. О здоровье всерьёз (укрепление здоровья детей – важная задача семьи и детского сада) 3. Развитие мелкой моторики рук в изобразительности 4. «Родительский дом-начало начал»(О нравственном воспитании).</p> <p><u>2-я младшая.</u> 1. Здоровый образ жизни через закаливающие мероприятия 2. Рисование в развитии малыша 3. Знакомство с родным городом в нравственном воспитании дошкольников 4. Итоги за год</p> <p><u>Средняя группа.</u> 1. Основные факторы, способствующие укреплению и сохранению здоровья детей</p>	<p><u>папка –передвижка</u> «Воспитание гигиенических навыков и привычек у детей»</p> <p>«Осторожно улица!»</p> <p>«Как одевать ребёнка (в соответствии с временем года)»</p> <p>«Закаливание в семье!»</p> <p><u>Памятки и буклеты для родителей:</u> «О закаливании»</p> <p>«Воспитываем грамотного пешехода»</p> <p>«Безопасность ребёнка дома»</p> <p>«Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности»</p>	<p><u>Дата: сентябрь</u> <u>Отв. Воспит.гр.</u> младшие и средние</p> <p><u>Дата: сентябрь</u> Отв. Восп. всех групп</p> <p><u>Дата: октябрь</u> Отв. Воспит.гр</p> <p><u>Дата: октябрь</u> Отв. Воспит.гр</p> <p><u>Дата: ноябрь</u> Отв. Воспит.гр Старш. и подгот</p> <p><u>Дата: сентябрь</u> Отв. Воспит.гр</p> <p><u>Дата: сентябрь</u> Отв. Воспит. Гр</p> <p><u>Дата: октябрь</u> Отв. Воспит. Гр стар. и подгот.</p>	<p>- Беседы, консультации по плану (приложение) - Оказание посильной помощи многодетным и малообеспеченным семьям (сбор книг, детской одежды)</p>

<p>2. Рисуем вместе с детьми</p> <p>3. Учим детей знать, любить и беречь свой город.</p> <p>4. Наши успехи за год</p> <p><u>Старшая группа.</u></p> <p>1. Основополагающие принципы оздоровления детей</p> <p>2. Создание художественно-выразительных образов в рисовании старших дошкольников</p> <p>3. Знакомство с историей родного города в нравственном воспитании дошкольников</p> <p>4. Итоги за год</p> <p><u>Подготовительная группа</u></p> <p>1. Формирование позитивной мотивации в оздоровлении старших дошкольников</p> <p>2. Изодетельность как средство подготовки детей к обучению в школе</p> <p>3. Знакомим детей с культурным наследием Брянщины</p>	<p><u>папка –передвижка</u></p> <p>«Рисование в жизни вашего ребёнка»</p> <p>«Что рисуют наши дети»</p> <p><u>Памятки, буклеты</u></p> <p>«Учите ребёнка рисовать»</p> <p><u>папка –передвижка</u></p> <p>«Знакомство детей с родным городом в семье»</p> <p><u>Памятки, буклеты</u></p> <p>«О нравственном воспитании в семье»</p> <p>«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p>	<p><u>Дата: декабрь</u> Отв. Воспит. Гр</p> <p><u>Дата: январь</u> Отв. Воспит. гр.</p> <p><u>Дата: март</u> Отв. Воспит. гр.</p> <p><u>Дата: март</u> Отв. Воспит. гр.</p> <p><u>Дата: апрель</u> Отв. Воспит. гр.ст.и подг.</p>	
--	---	---	--

4. Подводим итоги .			
---------------------	--	--	--

